TEMARIOS CON SU RESPECTIVO BANCO DE PREGUNTAS

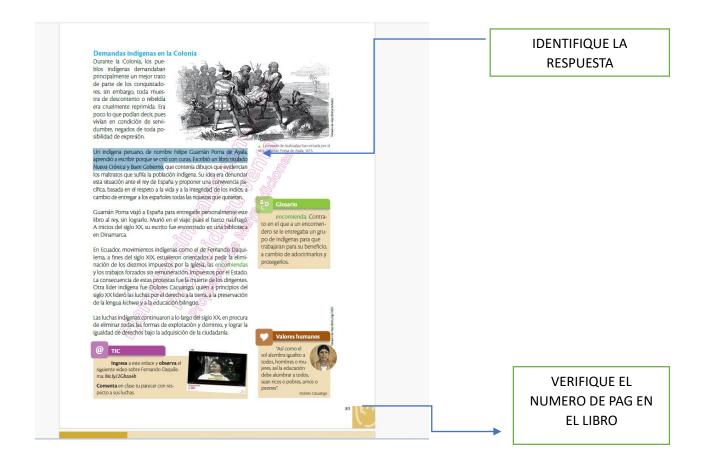
Estimados Aspirantes, lea las instrucciones antes de elaborar el banco de preguntas, con la finalidad de que esté preparado de la forma correcta:

- 1. Las preguntas que se tomarán en la valoración de la prueba académica son de opción múltiple de una sola respuesta: Este tipo de preguntas están limitadas a elegir solamente una de las diferentes opciones que ofrecidas en la respuesta.
- 2. En este documento tendrá el temario con su respectivo Banco de Preguntas y la Bibliografía. Es importante precisar que en la valoración académica usted visualizará la pregunta con opciones de donde usted escogerá la respuesta correcta (solo una).
- 3. Cómo debe prepararse para la valoración académica:
- Identifico la materia
- Descargo el archivo correspondiente a la bibliografía (ESTAN EN ARCHIVO EL DOCUMENTO)
- Leo la pregunta, me dirijo con la bibliografía a la página y desarrollo la respuesta.

Revise los dos ejemplos:

Ejemplo 1

Nº	TEMARIO	PREGUNTA	BIBLIOGRAFÍA
1	DEMANDAS INDIGENAS EN LA COLONIA	¿Cómo se llama el libro que escribió el Indígena Peruano Felipe Guamán Poma de Ayala?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 83



EJEMPLO DOS:

Nº	TEMARIO	PREGUNTA	BIBLIOGRAFÍA
12	LA CRÓNICA	¿Cuál de estas características no pertenece a una crónica?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 135



LAS CARACTERÍSTICAS QUE
MENCIONA EN LA PREGUNTA,
SE ENCONTRARÁN DESCRITAS
EN LAS OPCIONES DE
RESPUESTA QUE NO POSEE,
POR TAL RAZÓN LE
CORRESPONDE ESTUDIAR
TODAS LAS CARACTERÍSTICAS

IDENTIFIQUE EL NÚMERO DE PAG.

MATERIA: CULTURAL GENERAL

Nº	TEMARIO	PREGUNTA	BIBLIOGRAFÍA
1	DEMANDAS INDIGENAS EN LA COLONIA	¿Cómo se llama el libro que escribió el Indígena Peruano Felipe Guamán Poma de Ayala?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 83
2	DEMANDAS INDIGENAS EN LA COLONIA	¿Cuál era la demanda de los indígenas durante la Colonia ?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 83
3	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS DEMANDAS SOCIALES DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES	¿En qué año nació TRANSITO AMAGUAÑA?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 86
4	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS DEMANDAS SOCIALES DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES	¿Quién lidero la primera rebelión de los indígenas en 1919?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 86
5	DEMANDAS INDIGENAS EN EL SIGLO XX	¿Cómo se llamó el primer sindicato indígena?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 87

6	DEMANDAS INDIGENAS EN EL SIGLO XX	La junta militar en 1964 ¿qué eliminó con la reforma agraria?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 87
7	DEMANDAS INDIGENAS EN EL SIGLO XX	¿Cuál es la demanda principal de los afrodescendientes?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 87
8	LA SOBERANIA DEL PUEBLOS	Según Jean Bodín caracterizo tres formas de gobierno. ¿Cuáles son?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 98
9	LA SOBERANIA DEL PUEBLOS	Según Jean Bodín ¿qué significa la democracia?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 98
10	LA SOBERANIA DEL PUEBLOS	¿La monarquía recae sobre él?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 98
11	LA SOBERANIA DEL PUEBLOS	¿En nuestro país Ecuador donde radica la soberanía?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 99
12	POSTULADOS DEL REPUBLICANISMO	¿Cuáles son los principios del Republicanismo?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 102
13	POSTULADOS DEL REPUBLICANISMO	¿Cuáles son las características del republicanismo?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 103

14	FORMAS DEL REPUBLICANISMO	¿Cuáles son las formas del republicanismo?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 106
15	FORMAS DEL REPUBLICANISMO	¿Cuál de estos países es un ejemplo Centralista?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 106
16	FORMAS DEL REPUBLICANISMO	¿Cuál de estas opciones es considerado como ejemplo de un sistema político de confederalismo?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 107
17	ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL ESTADO COMO FORMA DE CONTROL SOCIAL	¿Cuál es la primera forma de Estado que apareció?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 124
18	ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL ESTADO COMO FORMA DE CONTROL SOCIAL	¿Cuál es la Organización de las clases sociales en el feudalismo?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 124
19	TRIBUNALES DE JUSTICIA	¿Cuál es el máximo organismo de administración de justicia del Ecuador?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 132
20	DIFERENCIAS ENTRE ESTADO, NACIÓN Y GOBIERNO	¿Cuáles son los elementos del Estado?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 145
21	FUNCION EJECUTIVA DEL ESTADO ECUATORIANO	¿Cómo está integrada la función ejecutiva en el Estado Ecuatoriano?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 152

22	FUNCIÓN LEGISLATIVA	¿Cuál de estas atribuciones pertenece a la función legislativa?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 161
23	El SISTEMA DE JUSTICIA INDIGENA	¿La justicia indígena en qué lugar puede aplicarse?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 169
24	LA FUNCIÓN ELECTORAL	¿A partir de que Constitución existe la Función Electoral?	Educación para la ciudadanía 1 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 172
25	IGUALDAD NATURAL DE LAS PERSONAS Y LA PROTECCIÓN DE LA VIDA FRENTE AL PODER	¿Qué significa igualdad de género?	Educación para la ciudadanía 2 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 10
26	IGUALDAD NATURAL DE LAS PERSONAS Y LA PROTECCIÓN DE LA VIDA FRENTE AL PODER	¿Con qué se relaciona íntimamente la igualdad social?	Educación para la ciudadanía 2 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 10
27	PRINCIPIOS DE IGUALDAD EXPRESADO EN EL SUFRAGIO UNIVERSAL	¿En qué año la constitución del ecuador eliminó la propiedad para adquirir la ciudadanía?	Educación para la ciudadanía 2 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 23
28	EL PRINCIPIO DE IGUALDAD EXPRESADO EN EL SUFRAGIO UNIVERSAL: CASO DE LAS MUJERES.	¿En qué siglo se reconoce el sufragio femenino?	Educación para la ciudadanía 2 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 26

29	EL PRINCIPIO DE IGUALDAD EXPRESADO EN EL SUFRAGIO UNIVERSAL: CASO DE LAS MUJERES.	¿En qué sociedades de la antigüedad excluyeron completamente a las mujeres del sufragio por no ser ciudadanas?	Educación para la ciudadanía 2 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 26
30	EL PRINCIPIO DE IGUALDAD EXPRESADO EN EL SUFRAGIO UNIVERSAL: CASO DE LAS MUJERES.	¿Cuál fue el primer país en reconocer el voto femenino?	Educación para la ciudadanía 2 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 27
31	EL PRINCIPIO DE IGUALDAD EXPRESADO EN EL SUFRAGIO UNIVERSAL: CASO DE LAS MUJERES.	¿Cuál fue el primer país latinoamericano, en que reconoció el voto femenino?	Educación para la ciudadanía 2 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 27
32	EL PRINCIPIO DE IGUALDAD EXPRESADO EN EL SUFRAGIO UNIVERSAL: CASO DE LAS MUJERES.	¿En Argentina qué mujer destacada fue la que impulso el proyecto para reconocer el sufragio femenino?	Educación para la ciudadanía 2 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 27
33	EL PRIMER PRINCIPIO DE IGUALDAD EXPRESADO EN ELSUFRAGIO UNIVERSAL: LOS ANALFABETOS	¿En la constitución de que año se consagra el voto universal?	Educación para la ciudadanía 2 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 31
34	PERSONAS MAYORES ADULTAS	¿Los adultos mayores pueden ejercer su voto de forma facultativa a partir de la Constitución de?	Educación para la ciudadanía 2 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 35
35	LOS ADOLESCENTES	¿Los adolescentes pueden ejercer su voto de forma facultativa a partir de la Constitución de?	Educación para la ciudadanía 2 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 43
36	LIMITACIONES DE LA DEMOCRACIA: LA TENDENCIA A LA CORRUPCION	¿Cuáles son las formas de funcionamiento de la corrupción?	Educación para la ciudadanía 2 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 80

37	FUNDAMENTOS SOCIALES DEL ECUADOR: LO AFRO ECUATORIANO Y LO MONTUBIO	¿En qué año ocurrió la liberación de los esclavos en Ecuador?	Educación para la ciudadanía 2 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 126
38	FUNDAMENTOS SOCIALES DEL ECUADOR: LO AFRO ECUATORIANO Y LO MONTUBIO	¿Qué presidente del Ecuador abolió la esclavitud?	Educación para la ciudadanía 2 BGU Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 126
39	ORDENANZA DE CREACIÓN DE LA EMPRESA PÚBLICA MANCOMUNDA PARA LA GESTIÓN DESCENTRALIZADA Y DESCONCENTRADA DE LA COMPETENCIA DE TRÁNSITO, TRANSPORTE TERRESTRE Y SEGURIDAD VIAL	¿Cuál de estos cantones forman parte de la Mancomunidad de Tungurahua?	ORDENANZA DE CREACIÓN DE LA EMPRESA PÚBLICA MANCOMUNDA PARA LA GESTIÓN DESCENTRALIZADA Y DESCONCENTRADA DE LA COMPETENCIA DE TRÁNSITO, TRANSPORTE TERRESTRE Y SEGURIDAD VIAL, Articulo 4
40	ORDENANZA DE CREACIÓN DE LA EMPRESA PÚBLICA MANCOMUNDA PARA LA GESTIÓN DESCENTRALIZADA Y DESCONCENTRADA DE LA COMPETENCIA DE TRÁNSITO, TRANSPORTE TERRESTRE Y SEGURIDAD VIAL	¿ Cuáles son los órganos de Dirección y Administración de la Empresa Pública Mancomunada de Tránsito de Tungurahua?	ORDENANZA DE CREACIÓN DE LA EMPRESA PÚBLICA MANCOMUNDA PARA LA GESTIÓN DESCENTRALIZADA Y DESCONCENTRADA DE LA COMPETENCIA DE TRÁNSITO, TRANSPORTE TERRESTRE Y SEGURIDAD VIAL, Articulo 8

MATERIA: GEOGRAFÍA

Nº	TEMARIO	PREGUNTA	BIBLIOGRAFÍA
1	LA REGIÓN COSTA: RELIEVE Y SUBREGIONES	¿La costa ecuatoriana en el norte se extiende desde?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 70
2	LA REGIÓN COSTA: RELIEVE Y SUBREGIONES	¿La costa ecuatoriana en el oeste se extiende hasta?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 70
3	LA REGIÓN COSTA: RELIEVE Y SUBREGIONES	¿Las elevaciones en la costa o litoral cuántos metros máximo de altitud tienen?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 70
4	LA REGIÓN COSTA: RELIEVE Y SUBREGIONES	¿Cuáles son las 3 subregiones que divide la Cordillera costanera?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 70
5	LA REGIÓN COSTA: RELIEVE Y SUBREGIONES	¿Cuáles son los ríos que desembocan en el Rio Guayas?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 74
6	LA REGIÓN COSTA: RELIEVE Y SUBREGIONES	¿En qué provincia nace el Río Jubones?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 74
7	LA REGIÓN COSTA: CLIMA, FLORA Y FAUNA	¿Cuáles son las zonas climáticas de la costa?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 75
8	LA REGIÓN SIERRA: RELIEVE INTERANDINO	¿Cómo se llama la cordillera que atraviesa la región andina?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 92

9	LA REGIÓN SIERRA: RELIEVE INTERANDINO	¿Qué volcanes se encuentran en la cordillera oriental?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 92
10	LA REGIÓN SIERRA: RELIEVE INTERANDINO	De los volcanes que se encuentran en la cordillera Occidental, ¿cuál es la elevación más alta?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 92
11	LA REGIÓN SIERRA: LAS HOYAS	¿Qué son las Hoyas?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 94
12	LA REGIÓN SIERRA: LAS HOYAS	¿Dónde se originan los ríos de la Región Interandina?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 95
13	LA REGIÓN SIERRA: CLIMA	¿Cuáles son los pisos climáticos que existe en la Región Sierra?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 96
14	REGIÓN ORIENTAL O AMAZÓNICA: RELIEVE DE LA AMAZONÍA	¿Qué provincias pertenecen a la amazonia?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 118
15	REGIÓN ORIENTAL O AMAZÓNICA: RELIEVE DE LA AMAZONÍA	¿La región Oriental o Amazónica en cuántas subregiones se divide?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 118
16	LA REGIÓN INSULAR O GALÁPAGOS:RELIEVE E HIDROGRAFÍA	¿A cuántos kilómetros de distancia del continente se encuentran las islas Galápagos?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 144
17	LA REGIÓN INSULAR O GALÁPAGOS:RELIEVE E HIDROGRAFÍA	¿Cómo se llama el único lago de agua dulce en las islas Galápagos?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 145
18	LA REGIÓN INSULAR O GALÁPAGOS: HISTORIA DE LAS ISLAS	¿En qué año las Naciones Unidas declara Reserva Biológica Mundial a las Islas Galápagos?	Estudios Sociales 6TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 146

19	LOS PAISAJES GEOLÓGICOS Y VOLCÁNICOS DEL ECUADOR	¿Cuántos metros de altitud posee el Chimborazo?	Estudios Sociales 5TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 95
20	LOS PAISAJES GEOLÓGICOS Y VOLCÁNICOS DEL ECUADOR	¿Cuántos metros de altitud posee el Cotopaxi?	Estudios Sociales 5TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 95
21	LOS OCÉANOS DEL MUNDO	¿Cuáles son los dos únicos océanos que se comunican con los otros cuatro océanos?	Estudios sociales 8° EGB Ministerio de Educación, Texto para el estudiante Pág. 125
22	PERSPECTIVA GENERAL	¿Señale cuál es el continente más poblado del planeta?	Estudios sociales 8° EGB Ministerio de Educación, Texto para el estudiante Pág. 146
23	OCEANÍA: RELIEVE, HIDROGRAFÍA, CLIMA	¿Cuál es el continente más pequeño del planeta?	Estudios sociales 8° EGB Ministerio de Educación, Texto para el estudiante Pág. 165
24	AMÉRICA DEL SUR: RELIEVE, HIDROGRAFÍA, CLIMA	¿Cuál es la cordillera más larga del mundo?	Estudios sociales 8° EGB Ministerio de Educación, Texto para el estudiante Pág. 181
25	RECURSOS NATURALES DEL ECUADOR	¿Qué provincias del Ecuador se destacan por la explotación del oro?	Estudios sociales 9° EGB Ministerio de Educación, Texto para el estudiante Pág. 109
26	GOBIERNO DE LAS PROVINCIAS:CARACTERÍSTICAS DE LAS PROVINCIAS	¿Indique en cuántas provincias está organizado o dividido el Ecuador?	Estudios sociales 7° EGB Ministerio de Educación, Texto para el estudiante Pág. 76
27	LAS REGIONES DEL ECUADOR	¿Cuáles son las regiones naturales del Ecuador?	Estudios sociales 7° EGB Ministerio de Educación, Texto para el estudiante Pág. 81

28	LAS REGIONES DEL ECUADOR: LAS CUENCAS FLUVIALES	¿Qué selva lluviosa equivale por sí sola a la mitad de todos los bosques lluviosos del planeta?	Estudios sociales 8° EGB Ministerio de Educación, Texto para el estudiante Pág. 182
29	AGRICULTURA, GANADERÍA, PESCA Y MINERÍA	¿Indique cuál país es el primer productor y exportador de banano en el mundo?	Estudios sociales 9° EGB Ministerio de Educación, Texto para el estudiante Pág. 113
30	PROVINCIAS DE LA COSTA NORTE (ESMERALDAS, MANABÍ, SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS)	¿Indique quién es la máxima autoridad administrativa, que preside el Consejo Cantonal y posee voto dirimente?	Estudios sociales 7° EGB Ministerio de Educación, Texto para el estudiante Pág. 78
31	PROVINCIAS DE LA SIERRA CENTRO (COTOPAXI, TUNGURAHUA, CHIMBORAZO, BOLÍVAR)	¿Cuál es la capital de la provincia del Tungurahua?	Estudios sociales 7° EGB Ministerio de Educación, Texto para el estudiante Pág. 103
32	AMÉRICA DEL SUR: RELIEVE, HIDROGRAFÍA, CLIMA	¿Cuál es el río más largo del mundo?	Estudios sociales 8° gbe Ministerio de Educación Texto para el estudiante Pág. 182
33	¿CÓMO NOS UBICAMOS EN LA TIERRA?	¿Qué es un mapa?	Estudios Sociales 8° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 135
34	¿CÓMO NOS UBICAMOS EN LA TIERRA? ¿QUÉ ES LA CARTOGRAFÍA?	¿Qué es la cartografía?	Estudios Sociales 8° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 136
35	CLIMAS DEL PLANETA	¿Qué es la precipitación?	Estudios Sociales 8° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 131

36	ÁFRICA: RELIEVE, HIDROGRAFÍA, CLIMA	El continente africano posee una extensión. ¿Qué lugar ocupa entre los continentes?	Estudios Sociales 8° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 149
37	ASIA: RELIEVE, HIDROGRAFÍA, CLIMA	¿En qué Continente se encuentran los Himalayas?	Estudios Sociales 8° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 160
38	AMÉRICA CENTRAL Y EL CARIBE: RELIEVE, HIDROGRAFÍA, CLIMA	¿En qué lugar se encuentra Belice?	Estudios Sociales 8° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 177
39	EL PAPEL ORGANIZADOR DE LA AGRICULTURA	¿Cuál era el alimento básico en la América Primitiva?	Estudios Sociales 5TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 63
40	EL PAPEL ORGANIZADOR DE LA AGRICULTURA	¿Hace cuántos años se desarrolló la cultura Valdivia?	Estudios Sociales 5TO EGB, Ministerio de Educación, texto del estudiante, página 66

MATERIA: LENGUAJE

Νº	TEMARIO	PREGUNTA	BIBLIOGRAFÍA
1	LA ENTREVISTA	¿A qué se refiere este concepto? "Es un tipo de diálogo para recabar información sobre personas, acontecimientos, etc. Es un diálogo que responde a un cuestionario previo y, generalmente, suele difundirse a través de la radio, de la televisión o de la prensa escrita."	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 89
2	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	¿Qué tipo de género pertenece la poesía?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 99
3	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	¿A qué se refiere este concepto? "Es una sección de la biblioteca donde se guardan publicaciones periódicas (revistas científicas y culturales, periódicos)".	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 94
4	LA EXPRESIÓN DEL SENTIMIENTO A TRAVÉS DE PALABRAS	¿Cuál es el concepto Actitud Apostrófica?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 100

5	LA EXPRESIÓN DEL SENTIMIENTO A TRAVÉS DE PALABRAS	¿Qué es el verso?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 101
6	LA EXPRESIÓN DEL SENTIMIENTO A TRAVÉS DE PALABRAS	¿En qué consiste la Metáfora?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 102
7	LA EXPRESIÓN DEL SENTIMIENTO A TRAVÉS DE PALABRAS	¿Cuál es la definición de motivo lírico?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 100
8	NEOLOGISMOS, PRÉSTAMOS Y EXTRANJERISMOS	¿Cuál es el concepto de préstamos léxicos?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 107
9	INTERNET	¿Cuál es la herramienta de comunicación que ofrece estas ventajas? Conexión, rapidez, Acceso	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 108
10	LA EXPRESIÓN DEL SENTIMIENTO A TRAVÉS DE PALABRAS	¿En qué consiste la hipérbole?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 102
11	TÉCNICAS PUBLICITARIA	¿A qué Técnica Publicitaria Pertenece el siguiente concepto? "Se utiliza la imagen de algún personaje famoso, directivos de la empresa, usuarios del producto, etc."	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 129
12	LA CRÓNICA	¿Cuál de estas características no pertenece a una crónica?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 135

13	LA EXPRESIÓN DEL SENTIMIENTO A TRAVÉS DE PALABRAS	¿Cuáles son los verbos de arte menor?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 101
14	PREFIJOS Y SUFIJOS	¿Cuál de los siguientes prefijos son de origen Latino?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 138
15	EL PLAGIO Y LA PARÁFRASIS	¿A toda práctica en la que se toman como propios textos o ideas de otro autor, sin reconocerlo, se considera?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 159
16	EL ESPAÑOL DE AMÉRICA	¿En qué período de la época colonial se llevó a cabo el proceso de hispanización?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 165
17	LA DIALÉCTICA DE LA LENGUA	¿ Cuáles son los elementos de un comic?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 186
18	SUSTANTIVOS	¿Los sustantivos según su morfología se clasifican en?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 216
19	ADJETIVOS CALIFICATIVOS	¿ Qué son los adjetivos calificativos?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 216
20	DETERMINANTES	¿ A qué tipo de artículos pertenece el ejemplo: un, una, unos y unas?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 217

21	PRONOMBRES	¿Los pronombres personales: se, consigo/le, lo, la se utiliza para ?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 218
22	CONJUGACIÓN DE VERBOS REGULARES	¿Cómo se conjunga el verbo cantar en Modo indicativo, primera conjugación, en pretérito anterior?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 220
23	CONJUGACIÓN DE VERBOS REGULARES	¿Cómo se conjunga el verbo cantar en Modo Subjuntivo, en futuro imperfecto?	Lengua y Literatura 1° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 221
24	EL TEXTO Y SUS CARACTERÍSTICAS	¿Cuándo un texto cumple la característica de estar cohesinado?	Lengua y Literatura 2° Curso, texto del estudiante, página 20
25	LENGUA Y CULTURA	¿Qué novela publicó Vicente Muñoz Puelles?	Lengua y Literatura 2° Curso, texto del estudiante, página 34
26	LITERATURA	¿A qué tipo de novela pertenece "Los de Abajo" escrita por Mariano Azuela?	Lengua y Literatura 2° Curso, texto del estudiante, página 38
27	LENGUA Y CULTURA	¿ Qué significa el término ebook?	Lengua y Literatura 2° Curso, texto del estudiante, página 35
28	EL RESUMEN	¿A qué parte de la estructura de un resumen se le conoce como la representación del contenido original?	Lengua y Literatura 2° Curso, texto del estudiante, página 57

29	COMUNICACIÓN ORAL - LAS FALACIAS	¿Qué es una falacia?	Lengua y Literatura 2° Curso, texto del estudiante, página 60
30	COMUNICACIÓN ORAL - LAS FALACIAS	¿Cuál es el concepto de falacia ad verecundiam?	Lengua y Literatura 2° Curso, texto del estudiante, página 62
31	EL MODERNISMO. RUBÉN DARÍO, GABRIELA MISTRAL,JOSÉ SANTOS CHOCANO Y AMADO NERVO.	¿Quién es la primera persona latinoamericana en recibir el premio Nobel en Literatura?	Lengua y Literatura 2° Curso, texto del estudiante, página 72
32	COMUNICACIÓN ORAL - METAPLASMOS	¿ A qué forma de adición estamos aplicando cuando se dice la palabra PONETE?	Lengua y Literatura 2° Curso, texto del estudiante, página 91
33	VARIEDADES LINGUÍSTICAS	¿Cuáles son los factores que determinan las variantes diastráticas?	Lengua y Literatura 2° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 136
34	EVASIÓN	¿ Qué es Arcaísmos?	Lengua y Literatura 2° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 146
35	EL SIGLO XIX (POESÍA)	¿Quién era Numa Pompilio Llona?	Lengua y Literatura 3° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 20
36	COMUNICACIÓN ORAL - DISCURSO	¿ A qué se refiere el análisis connotativo del discurso?	Lengua y Literatura 3° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 29

37	TRANSFORMACIONES DE LA CULTURA ESCRITA EN LA ERA DIGITAL: LAS BIBLIOTECAS VIRTUALES	¿Qué significa las colecciones electrónicas?	Lengua y Literatura 3° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 69
38	EL SIGLO XIX (PROSA): JUAN MONTALVO Y MIGUEL RIOFRÍO	El gran escritor ecuatoriano Juan Montalvo, ¿en qué año nació?	Lengua y Literatura 3° Curso, texto del estudiante, página 40
39	CAUSAS DE LA DIGLOSIA ENTRE EL CASTELLANO Y LAS LENGUAS ORIGINARIAS DEL PAÍS	¿Qué significa la alineación colonialista?	Lengua y Literatura 3° Curso, texto del estudiante, página 125
40	EL SIGLO XIX (PROSA): JUAN MONTALVO Y MIGUEL RIOFRÍO	¿En dónde nació Miguel Riofrío?	Lengua y Literatura 3° Curso, texto del estudiante, página 41

MATERIA: MATEMÁTICAS

Nº	TEMARIO	PREGUNTA	BIBLIOGRAFÍA
1	PROPIEDADES DE LOS NÚMEROS REALES	¿Qué fórmula representa la propiedad asociativa de la adición de números reales?	Matemática 1.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 18
2	POTENCIACIÓN DE NÚMEROS REALES	¿Qué sucede si el exponente de una potencia es 1?	Matemática 1.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 20
3	RADICALES, SIGNOS Y RADICALES SEMEJANTES	¿Qué ocurre si en una raíz el índice es par y el radicando es negativo?	Matemática 1.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 22
4	·		Matemática 1.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 32
5	OPERACIONES CON POLINOMIOS	¿Para sumar dos polinomios que debo realizar?	Matemática 1.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 37
6	ECUACIONES E INECUACIONES	¿Cuándo una fracción es negativa?	Matemática 1.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 44
7	CONCEPTO DE FUNCIÓN	¿De qué formas se puede expresar una función?	Matemática 1.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 58
8	FUNCIÓN AFÍN A TROZOS	¿Qué es una función definida a trozos?	Matemática 1.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 60
9	9 FUNCIÓN RAIZ CUADRADA ¿Cómo está formado el dominio de una función radical?		Matemática 1.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 65
10	FUNCIÓN CUADRÁTICA	¿Cómo se representa una función cuadrática?	Matemática 1.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 73

11	DERIVADA DE UNA FUNCIÓN EN UN PUNTO	¿Si una función f es derivable en todos los puntos de un intervalo decimos que?	Matemática 1.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 103
12	VECTORES LIBRES	¿Qué es un vector libre?	Matemática 1.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 144
13	COMPONENTES DE UN VETOR EN UNA BASE	¿Cuáles son los componentes de un vector?	Matemática 1.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 149
14	PUNTO MEDIO DE UN SEGMENTO	¿ El punto medio M de un segmento PQ es?	Matemática 1.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 171
15	LUGAR GEOMÉTRICO	¿Qué es un lugar geométrico?	Matemática 1.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 185
16	ESTADÍSTICA - MUESTRAS	¿Qué es un muestreo estratificado?	Matemática 1.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 207
17	GRÁFICAS EVOLUTIVOS Y COMPARATIVOS	¿Para qué se utilizan los gráficos evolutivos?	Matemática 1.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 214
18	FUNCIONES	¿A que llamamos función?	Matemática 2.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 18
19	GRÁFICA DE UNA FUNCIÓN	¿Qué debemos hacer si la representación gráfica de una función no es un trazo continuo?	Matemática 2.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 21
20	PROGRESIONES GEOMÉTRICAS	¿Qué es una progresión geométrica?	Matemática 2.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 38
21	INTERESES	¿Qué es el interés compuesto?	Matemática 2.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 44
22	MEDIDA DE ÁNGULOS	¿Qué es un radian?	Matemática 2.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 58

23	FUNCIÓN TRIGONOMÉTRICA TANGENTE	¿Cuáles son características de la función trigonométrica tangente en el intervalo $[0, 2\pi]$?.	Matemática 2.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 64
24	DERIVADAS DE FUNCIONES REALES	¿Qué mide la derivada de una función?	Matemática 2.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 93
25	INTERPRETACIÓN FÍSICA DE LA SEGUNDA DERIVADA	¿Cómo se define a la aceleración instantánea?	Matemática 2.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 109
26	PRODUCTO ESCALAR ENTRE DOS VECTORES	¿Qué es el producto escalar?	Matemática 2.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 130
27	NORMA DE UN VECTOR	¿Cómo se puede identificar la norma de un vector?	Matemática 2.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 136
28	ECUACIÓN DE LA RECTA	¿Qué expresa la ecuación de la recta en forma vectorial?	Matemática 2.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 142
29	CÓNICAS	¿Cómo obtenemos una cónica?	Matemática 2.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 162
30	LA CIRCUNFERENCIA	¿Cómo se define una circunferencia?	Matemática 2.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 162
31	PARÁBOLA	¿De los siguientes, ¿Cuál no es elemento de una parábola?	Matemática 2.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 177
32	HIPERBOLE	¿De los siguientes, ¿Cuál no es elemento de una hipérbola?	Matemática 2.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 182
33	ESTADÍSTICA	¿Qué es la población en estadística?	Matemática 2.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 196
34	EXPERIMENTOS ALEATORIOS	¿Qué es el espacio muestral de un experimento aleatorio?	Matemática 2.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 210
35	EXPONENTES Y LOGARITMOS	¿Cómo se llama el logaritmo cuya base el número e?	Matemática 3.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 16

36	LÍMITES DE FUNCIONES	¿Qúe es una indeterminación?	Matemática 3.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 27
37	LÍMITES DE FUNCIONES	¿Cuál es el límite de una función polinómica en un punto x0?	Matemática 3.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 28
38	DERIVADA DE UNA FUNCIÓN EN UN PUNTO	¿Qué indica la tasa de variación media?	Matemática 3.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 50
39	PRIMITIVAS E INTEGRALES DEFINIDAS	¿Cuándo se dice que una función es primitiva?	Matemática 3.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 63
40	INTEGRACIÓN	¿Cuál es la fórmula de la integración por partes?	Matemática 3.° Curso, ministerio de educación, texto del estudiante, página 68

MATERIA: HISTORIA

Nº	TEMARIO	PREGUNTA	BIBLIOGRAFÍA
1	El mundo de entreguerras	¿Cuándo es el inicio de la edad media en Europa?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 11
2	El mundo de entreguerras	¿Qué año se considera como el inicio de la Edad Moderna?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 12
3	El mundo de entreguerras	¿En qué año inicia la Segunda Guerra Mundial?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 13
4	Historia, cultura y trabajo	Existen distintas formas de computar el tiempo. Por ejemplo, la cultura occidental inicia con el nacimiento de Jesucristo. El año del nacimiento de Jesucristo es el año 1. ¿Los musulmanes en que año empiezan su inicio?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 19
5	Historia, cultura y trabajo	Los historiadores buscan las causas de los hechos históricos y sus consecuencias. Unas de las causas pueden ser económicas. ¿Señale a que se refiere la causa económica?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 21
6	Historia, cultura y trabajo	¿Qué estudia la ciencia auxiliar Paleografía?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 22
7	Historia, cultura y trabajo	¿Qué es la historiología?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 27

8	El trabajo	¿Qué es la Revolución neolítica?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 34-36
9	El origen de la humanidad	¿Cuál es el antecesor inmediato del ser humano actual?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 44-45
10	El origen de la humanidad	¿Cuál fue el primer hombre en trabajar la piedra?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 49
11	El origen de la humanidad	¿A qué se refiere el tipo de megalitos Crómlech?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 59
12	El origen de la humanidad	Los excedentes agrícolas tuvieron un impacto en las sociedades neolíticas cuyos efectos llegan hasta nuestros días. Señale un impacto:	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 60
13	El origen de la humanidad	En la Prehistoria la mujer tuvo un papel fundamental para la creación y transmisión de cultura. Señale el papel que no ejercía la mujer de esa época.	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 65
14	Civilizaciones fluviales de la Antigüedad	¿En las civilizaciones fluviales de la antigüedad, cuál fue el primer metal que se trabajó?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 74
15	Mesopotania	¿Cuál era la base económica de Mesopotamia?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 78
16	China y sus grandes aportes	¿Cuál fue la primera dinastía china?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 85
17	China y sus grandes aportes	¿Cuál fue la doctrina China que se convirtió en religión oficial hasta el siglo VII y fue enseñada en las escuelas hasta el siglo XX?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 87
18	La civilización romana	¿Quiénes constituían los cargos más importantes en la República de Roma?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 152

19	La civilización romana	¿Cómo en la sociedad romana, al grupo de los patricios se los consideraba?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 153
20	La cultura judía	¿Cuál fue el primer rey israelí?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 186
21	La cultura judía	¿En qué fecha los judíos proclamaron la fundación del Estado de Israel en las tierras asignadas por la ONU?	Historia 1º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 191
22	Fin del Imperio: de Occidente a Oriente	El arte Bizantino fusionó elementos clásicos. ¿A cuál se refiere la siguiente técnica? Técnica utilizada especialmente para cubrir las paredes y las bóvedas.	Historia 2º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 24
23	El cristianismo	¿Cuál era una de las condiciones de los judíos que para ser considerado mesías?	Historia 2º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 33
24	El cristianismo	¿Quiénes se encargaron de fundar asambleas conformadas por las personas que iban adhiriéndose al mensaje de Jesús?	Historia 2º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 35
25	El cristianismo	¿Cuántas cruzadas hicieron los reinos cristianos de Occidente desde fines del siglo XI hasta mediados del XIII?	Historia 2º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 45
26	El islam	¿Cuántos pilares constituyen el centro de la fe islámica ?	Historia 2º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 65
27	El surgimiento de la Modernidad	¿En qué siglo nació el nuevo estilo artístico del Renacimiento?	Historia 2º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 98
28	Revolución francesa	La Revolución francesa fue el conflicto social y político, con períodos de violencia, que se desarrolló en Francia. ¿En qué período se realizó?	Historia 2º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 110

29	Revolución francesa	¿Cuál fue la nueva forma de gobierno que instauró Napoleón Bonaparte?	Historia 2º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 115
30	Teorías y sistemas económicos	Señale una característica del modo de producción primitivo en el Período Paleolítico	Historia 2º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 126
31	Teorías y sistemas económicos	La sociedad feudal estaba formada por tres estamentos o grupos sociales: la nobleza, el campesinado. ¿Escoja cuál grupo falta.?	Historia 2º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 131
32	El mercantilismo	Señale una de las principales medidas de la política mercantilista.	Historia 2º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 134
33	El capitalismo	¿En qué país apareció el capitalismo?	Historia 2º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 140
34	Cultura y vida de los pueblos precolombinos	¿Qué cultura de América creó un sistema de numeración posicional para representar números y registrar cantidades?	Historia 3º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 17
35	Cultura y vida de los pueblos precolombinos	Una de las piezas claves para entender el calendario es la llamada Piedra del Sol y está compuesta por un disco central en el que está representado el Sol, y lo rodean cuatro anillos. ¿Qué anillo está formado por ocho segmentos separados por figuras en V, que simbolizan los rayos solares?	Historia 3º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 21
36	El choque cultural en la conquista de América	¿Los incas desarrollaron un sistema de carretera denominado?	Historia 3º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 48

37	El choque cultural en la conquista de América	¿Cómo se llama el método empleado para la evangelización en américa, que fue implementada para proteger a los indígenas del maltrato de los encomenderos?	Historia 3º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 61
38	El sistema colonial en los siglos XVI y XVII	La base rítmica de la mayoría de géneros musicales actuales fue aportada por la música africana. ¿ Cuáles son los géneros más representativos de Perú?	Historia 3º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 72
39	El sistema colonial en los siglos XVI y XVII	¿Cuántas comunidades afrodescendientes existen en el Ecuador?	Historia 3º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 75-76
40	La cultura en la Colonia	¿En qué año empezó la exportación de petróleo Ecuatoriana?	Historia 3º curso BGU, ministerio de educación, texto del estudiante, página 150